

**Отчёт логопедической коррекционно – развивающей работы
в рамках дистанционного обучения
за период с 20.04 по 24.04.2020г.**

Коррекционно – развивающая работа в рамках дистанционного обучения с 20.04.2020 по 24.04.2020 проводилась согласно планированию и циклограмме учителя – логопеда.

20.04	Понедельник	Задания по формированию лексико – грамматических категорий речи. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
21.04	Вторник	Задания по формированию фонетико – фонематической стороны речи (по обучению грамоте). Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
22.04	Среда	Интерактивный видеоматериал по лексической теме. Чтение художественной литературы. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
23.04	Четверг	Консультирование родителей. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
24.04	Пятница	Задания по развитию связной речи. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.

Каждый день родители получали задания и рекомендации к их выполнению по электронной почте, в группе Viber, а также могли увидеть на сайте детского сада вкладка «Онлайн детский сад» (Рекомендации для родителей, Учитель – логопед). Предлагалось несколько заданий на выбор, в зависимости от возможностей и способностей ребёнка. В качестве обратной связи, родители в конце дня отправляли фото, аудио, видео выполненных заданий. Все задания, упражнения, игры и речевой материал соответствовали лексической теме недели «Электроприборы. Инструменты».

В понедельник **20.04.2020** ребятам предлагались для выполнения задания, направленные на формирование лексико – грамматических категорий речи. Родители со своими детьми играли в такие дидактические игры, как «Посчитай 1,2, 5 ...», «Подбери к предмету признак», «Закончи предложение», «Скажи со словом «Нет», «Назови ласково», «Из чего – какой?», «Кто что делает?».

Во вторник **21.04.2020** предлагались для выполнения задания по формированию фонетико – фонематической стороны речи (обучение грамоте) по теме «Буква «Н». Звуки [Н]; [Н'] для детей старшей группы и по теме «Буква «Ф». Звуки [Ф]; [Ф'] для детей подготовительной группы. Вместе с родителями дети делали задания в тетрадях (прописывали буквы, слова, предложения, изображали звуковые схемы слов и схемы предложений), а так же играли в такие дидактические игры со звуками, как «Хлопни в ладоши», «Слова назови», «Повтори», «Слоговой аукцион», «Найди слова на звук ...», «Кто больше?», «Место звука в слове», «Мы фокусники» (с мячом). Для более интересного знакомства с новыми буквами и звуками был представлен речевой материал (чистоговорки, скороговорки, пословицы и поговорки, загадки, стихотворения и сказки про буквы).

В среду **22.04.2020** родителям рекомендованы список для чтения художественной литературы и ссылки на интернет – ресурсы по лексической теме недели. По данным ссылкам родители могли показать детям следующие интересные и познавательные видео об электроприборах, инструментах: «Инструменты», «Бытовая техника и электроприборы для детей», «Звукоподражание для детей. Звуки рабочих и музыкальных инструментов» . Просмотреть мультфильм «Фиксики», такие серии познавательного мультфильма «Фиксики. Инструменты», «Фиксики. Комнатные электроприборы». Развивающие мультфильмы «Игры детям. Фиксики. Электроприборы», «Маленькие помощники, изучаем инструменты», «Уроки Тётушки Совы. – Уроки осторожности – Острые предметы», «Уроки Тётушки Совы. – Уроки осторожности – Бытовые приборы», «Уроки Тётушки Совы. – Уроки осторожности – Электричество», «Муви мультфильмы. Электрический ток». Прослушать весёлую развивающую песенку – мультфильм «Кукутики. Молоток».

Четверг **23.04.2020** – день для консультаций с родителями. Родителям была предложены рекомендации по теме «Правила безопасного обращения детей с электроприборами», представлен наглядный материал, который поможет родителям объяснить детям правила обращения с электроприборами. Данная информация была выслана по электронной почте каждому родителю, а так же размещена на сайте детского сада вкладка «Онлайн детский сад» (Рекомендации для родителей, Учитель – логопед).

Также на сайте детского сада вкладка «Онлайн детский сад» (Рекомендации для родителей, Учитель – логопед) размещена консультация «Артикуляционная гимнастика» для родителей всего детского сада. В консультации можно узнать всё об артикуляционной гимнастике: Что такое артикуляционная гимнастика, цель артикуляционной гимнастики; рекомендации по проведению артикуляционных упражнений. Представлен основной комплекс артикуляционных упражнений, а так же комплексы артикуляционных гимнастик для свистящих звуков (шипящих звуков, для звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']) и наглядный материал артикуляционной

гимнастики для малышей. Для родителей размещены ссылки на видео выполнения артикуляционной гимнастики. Материал рекомендован для родителей детей разных возрастов.

Также было запланировано время (16.00 – 18.00) для индивидуальных консультаций по запросу родителей по телефону. Родители могли задать вопросы и получить рекомендации и советы в организации дистанционного обучения с ребёнком. А так же ответы на интересующие вопросы по поводу динамики речевого развития своего ребёнка.

В пятницу **24.04.2020** предлагались для выполнения задания по развитию связной речи. В соответствии с возрастом и речевым развитием детей родителям был рекомендован речевой материал по лексической теме недели на выбор. Ребята читали сказки о разных электроприборах и отвечали на вопросы, отгадывали загадки, разбирали смысл пословиц и поговорок, заучивали чистоговорки, стихотворения, составляли описательный рассказ по мнемотаблице.

В течение недели дети выполняли комплекс артикуляционной гимнастики по теме «Электроприборы. Инструменты», разучивали пальчиковую гимнастику и физминутку.

Так же в течение недели были проведены индивидуальные онлайн – занятия по звукопроизношению через Skype, видео – звонок Viber согласно ранее составленному расписанию (с изменениями в течение недели). В индивидуальных онлайн – занятиях приняли участие следующие обучающиеся логопедической группы: Пузанкова Ева, Широколов Егор, Рютин Алексей, Рютина Анна, Токарева Камилла, Сапожникова Диана, Сорокин Богдан, Пивоваров Михаил, Ухов Артём, Солейникова София.

Дата	Время проведения	ФИ ребёнка	Тема занятия
20.04.2020	18.30 – 18.50	Широколов Егор	«Автоматизация звука [Л'] в словах, предложениях»
21.04.2020	18.30 – 18.50 19.00 – 19.20	Пузанкова Ева Солейникова Соня	«Электроприборы» «Автоматизация звука [Р] в словах, предложениях».
22.04.2020	18.00 – 18.20 18.30 – 18.50 19.00 – 19.20	Рютин Алексей Рютина Анна Токарева Камилла	«Дифференциация свистящих – шипящих звуков в речи» «Автоматизация звука [Ш] в словах, предложениях» «Автоматизация звука [Р] в предложениях»
23.04.2020	17.30 – 17.50 18.00 – 18.20	Сапожникова Диана Сорокин Богдан	«Автоматизация звука [Ш] в предложениях» «Автоматизация [Р']»

	19.00 – 19.20	Пивоваров Михаил	«Постановка звука [Р]»
24.04. 2020	18.00 – 18.20	Ухов Артём	«Постановка звука [Р]»

В понедельник **20.04.2020** в 17.00 прослушала **вебинар** по теме:

«Дистанционная помощь детям с дислексией».

Во вторник **21.04.2020** с 15.00 до 19.00 принимала заочно участие в **он-лайн марафоне «Инклюзивное образование»** на сайте «Форум педагогов России» (вебинары).

В четверг **23.04.2020** в 16.00 участвовала в Муниципальной **«Школе молодого специалиста»** (он-лайн конференция на платформе видеоконференцсвязи Zoom) по теме: «Обсуждение структуры и содержания логопедических занятий по формированию лексико – грамматических категорий речи, индивидуальных занятий по звукопроизношению».