

**Дидактические игры и задания
по формированию лексико – грамматических категорий по
лексической теме "Космос" для детей 5-7 лет**

Словарь

Существительные: Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.

Глаголы: Лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуниться, отражать.

Прилагательные: Солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

1. Дидактическое упражнение «Сосчитай до 5»

Цель: упражнять в согласовании существительных с прилагательными и числительными.

Один искусственный спутник, два искусственных спутника... пять искусственных спутников.

Одна большая звезда... Одно яркое созвездие... Одна космическая станция...

2. Дидактическая игра «Слова-родственники»

Цель: развивать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей.

Луна, луноход, лунка, лунный (луна, луноход, лунный)

Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).

Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос, космонавт, космический)

Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий)

3. Дидактическая игра «Какое слово не подходит?»

Цель: упражнять детей в подборе родственных слов.

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Луна, лунный, полночь, прилуниться

4. Дидактическая игра «Есть – нет»

Цель: упражнять в образовании существительных родительного падежа.

Космонавт – нет космонавта, спутник – ..., корабль — ... , звезда – ... , планета — ... , скафандр — ..., ракета — ... , связь –

5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Цель: актуализировать в речи слова противоположные по значению.

Далеко – близко

Высоко - ...

Улететь - ...

Взлетать - ...

Темно - ...

Ярко - ...

6. «Объясни фразу».

Цель: развивать умение понимать прямое и переносное значение слов.

Спутник хорошего настроения, спутник земли.

Тёмная ночь, тёмные мысли.

7. «Разбери слово»

Цель: совершенствовать умение логически мыслить, обогащать словарь детей.

Полнолуние – это полная луна.

Небосвод, звездочет, луноход, небосклон.

8. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: упражнять в употреблении винительного падежа имен существительных.

Космонавту нужны (что?) – ракета, пища, тюбики, станция....

Конструктору нужны (что?) – карандаш, чертежи, бумага

9. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, скоординированную деятельность пальцев рук и речи.

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



Мам  **ребенка**
<http://rechenka.ru/>

10. Физминутка

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

