

**Отчёт логопедической коррекционно – развивающей работы
в рамках дистанционного обучения
за период с 13.04 по 17.04.2020г.**

Коррекционно – развивающая работа в рамках дистанционного обучения с 13.04.2020 по 17.04.2020 проводилась согласно планированию и циклограмме учителя – логопеда.

13.04	Понедельник	Задания по формированию лексико – грамматических категорий речи. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
14.04	Вторник	Задания по формированию фонетико – фонематической стороны речи (по обучению грамоте). Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
15.04	Среда	Интерактивный видеоматериал по лексической теме. Чтение художественной литературы. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
16.04	Четверг	Консультирование родителей. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.
17.04	Пятница	Задания по развитию связной речи. Индивидуальные онлайн занятия по звукопроизношению.

Каждый день родители получали задания и рекомендации к их выполнению по электронной почте, а также в группе Viber. Предлагалось несколько заданий на выбор, в зависимости от возможностей и способностей ребёнка. В качестве обратной связи, родители в конце дня отправляли фото, аудио, видео выполненных заданий. Все задания, упражнения, игры и речевой материал соответствовали лексической теме недели «Космос».

В понедельник 13.04.2020 ребятам предлагались для выполнения задания, направленные на формирование лексико – грамматических категорий речи. Родители со своими детьми играли в такие дидактические игры, как «Сосчитай до 5», «Слова – родственники», «Какое слово не подходит?», «Есть – нет», «Скажи наоборот», «Объясни фразу», «Разбери слово», «Кому, что нужно для работы?».

Во вторник 14.04.2020 предлагались для выполнения задания по формированию фонетико – фонематической стороны речи (обучение грамоте) по теме «Буква «Н». Звуки [Н]; [Н'] для детей старшей группы и по теме «Буква «Р». Звуки [Р]; [Р'] для детей подготовительной группы.

Вместе с родителями дети делали задания в тетрадях (прописывали буквы, слова, предложения, изображали звуковые схемы слов и схемы предложений), а так же играли в такие дидактические игры со звуками, как «Хлопни в ладоши», «Слова назови», «Повтори», «Слоговой аукцион», «Назови слова на звук ...», «Волшебная цепочка», «Наборщик». Для более интересного знакомства с новыми буквами и звуками был представлен речевой материал (чистоговорки, скороговорки, пословицы и поговорки, загадки, стихотворения и сказки про буквы).

В среду 15.04.2020 родителям рекомендованы список для чтения художественной литературы и ссылки на интернет – ресурсы по лексической теме недели. По данным ссылкам родители могли показать детям следующие интересные и познавательные видео о Космосе: «Как устроено Солнце?», «Что такое телескопы?», «Стихи о космосе для детей». Просмотреть мультфильмы «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка», развивающие мультфильмы «Космос для детей. Система планет для детей», «Наука для детей. Всё о космосе и звёздах» и видео – энциклопедии «Астрономия для детей. Планеты солнечной системы».

Четверг 16.04.2020 – день для консультаций с родителями. Родителям была предложена консультация по теме «Как познакомить дошкольников с космосом?» и рекомендации «Полезные интернет – ресурсы для дошкольников» в виде рассылки информации по электронной почте. Также было запланировано время (16.00 – 18.00) для индивидуальных консультаций по запросу родителей по телефону. Родители могли задать вопросы и получить рекомендации и советы в организации дистанционного обучения с ребёнком. А так же ответы на интересующие вопросы по поводу динамики речевого развития своего ребёнка.

В пятницу 17.04.2020 предлагались для выполнения задания по развитию связной речи. В соответствии с возрастом и речевым развитием детей родителям был рекомендован речевой материал по лексической теме недели на выбор. Ребята читали и пересказывали рассказы, отгадывали загадки, разбирали смысл пословиц и поговорок, заучивали чистоговорки, стихотворения и считалки.

В течение недели дети выполняли комплекс артикуляционной гимнастики по теме «Космос», разучивали пальчиковую гимнастику и «космическую» физминутку.

Так же в течение недели были проведены индивидуальные онлайн – занятия по звукопроизношению через Skype, видео – звонок Viber согласно ранее составленному расписанию. В индивидуальных онлайн – занятиях приняли участие следующие обучающиеся логопедической группы: Пузанкова Ева, Широколобов Егор, Рютин Алексей, Рютина Анна, Токарева Камилла,

Сапожникова Диана, Сорокин Богдан, Пивоваров Михаил, Ухов Артём,
Солейникова София.

Дата	Время проведения	ФИ ребёнка	Тема занятия
13.04. 2020	18.00 – 18.20 18.30 – 18.50	Пузанкова Ева Широколов Егор	«Космос» «Автоматизация звука [Л'] в словах, предложениях»
15.04. 2020	18.00 – 18.20 18.30 – 18.50 19.00 – 19.20	Рютин Алексей Рютина Анна Токарева Камилла	«Дифференциация свистящих – шипящих звуков в речи» «Автоматизация звука [Ш] в словах, предложениях» «Автоматизация звука [Р] в предложениях»
16.04. 2020	17.30 – 17.50 19.00 – 19.20	Сапожникова Диана Пивоваров Михаил	«Автоматизация звука [Ш] в предложениях» «Постановка звука [Р]»
17.04. 2020	18.00 – 18.20 18.30 – 18.50 19.00 – 19.20	Ухов Артём Богдан Сорокин Солейникова София	«Постановка звука [Р]» «Космос» «Автоматизация звука [Р] в слогах, словах»

Во вторник 14.04.2020 в 16.00 участвовала в Муниципальной конференции (он-лайн) по теме: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Дети с РАС».