

Дидактические игры и задания по развитию фонетико-фонематических компонентов речи у детей 5-6 лет с ТНР.

Тема: Буква «Ы». Звук [Ы] – гласный.

Цель:

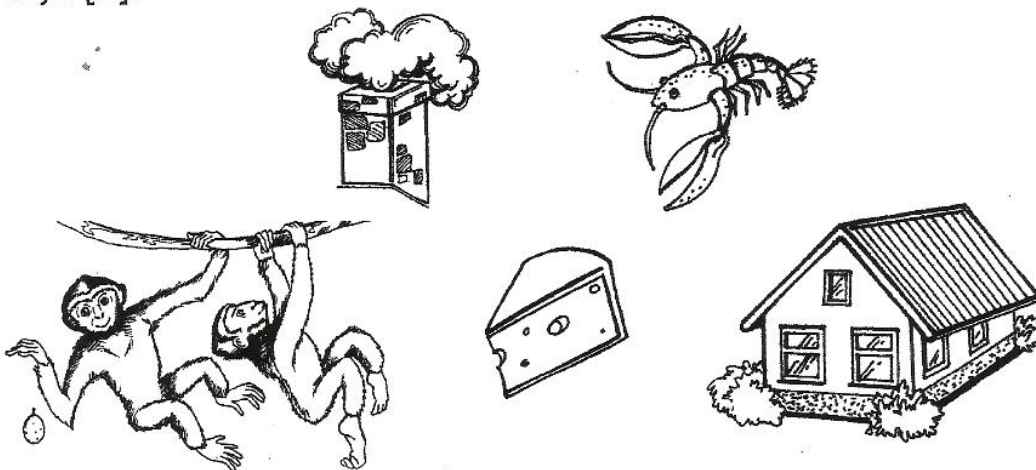
Познакомить детей с буквой «Ы» и гласным звуком [Ы].

Задачи:

- ✓ Учить выделять звуки [Ы] в ряду других звуков, слогах, словах.
- ✓ Учить находить букву Ы в словах.
- ✓ Совершенствовать графические навыки.

Игры и задания со звуком [Ы].

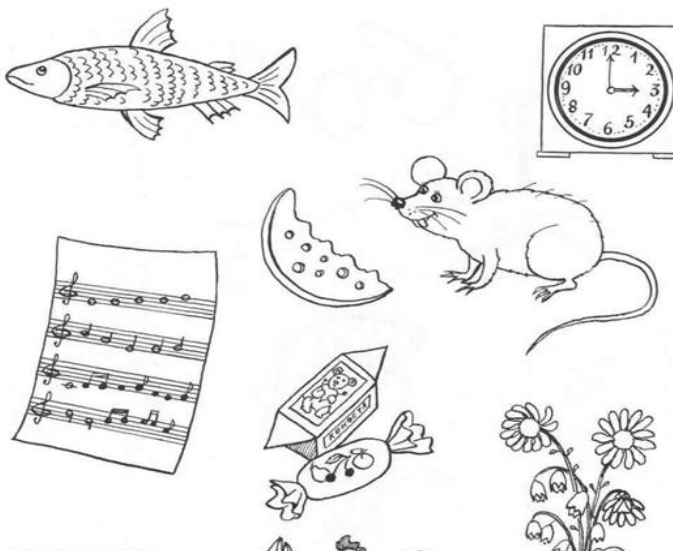
1. Найди и обведи только те предметы, в названиях которых есть звук [ы].



Определи, где в названиях картинок находится звук [ы]: в начале, в середине или в конце слова. Соедини рисунок с одной из схем:

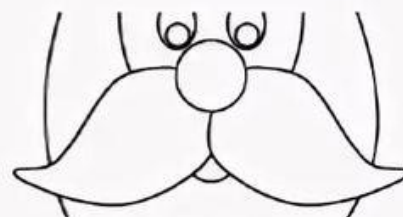
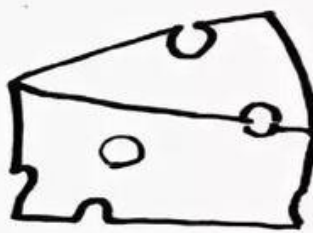
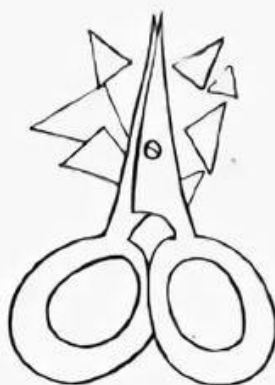
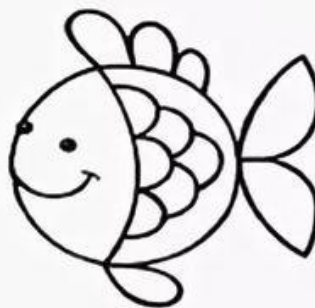
— Ы —

— Ы



Определи, где в слове находится звук [Ы], закрась соответствующий квадратик красным цветом.

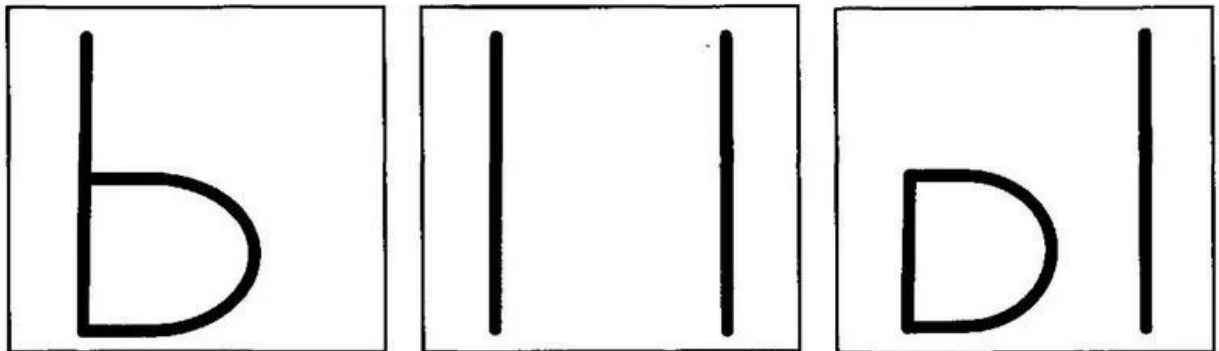
Автор: Костина Ирина Васильевна



Игры и задания с буквой «Н»
(работа в тетрадях)

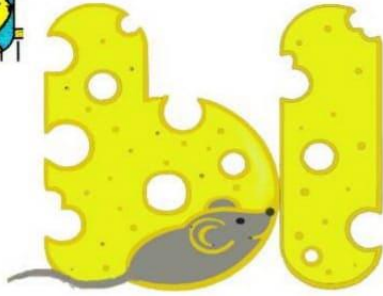
magic-coloring.com

- ★ Дорисуй простым карандашом линии, которые стёрла проказница Резинка, чтобы на каждом листочке появилась буква Ы.



- ★ Найди буквы Ы среди других букв и обведи их красным карандашом.

Ы О А И У Ы
О П Ы Т Н Ы
С Ы И У Ы К



Выучи стихотворение

А бедняжка буква Ы
Бродит с палочкой, увы.



Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы
Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы	Ы
Ы
Ы							

3 Найди и обведи букву Ы.

Ы Й П Р Ы Р П Ы Р П Ы Р П Ы Р П

4 Сделай анализ слов.

М Ы
□ □

Т Ы
□ □

К О Т Ы
□ □ □ □

К И Т Ы
□ □ □ □



Найди и обведи все буквы Ы.

Ы Г Е А О Ы Х И Ы У О
О М А Ы Н А Ы П Ф В Ц
Й З В Ц О Я Ч О Ю Ы А
К Г Е Й Ы Ю А У Т Й Е

Дидактические игры и задания по развитию фонетико-фонематических компонентов речи у детей 6-7 лет с ТНР.

Тема: Буква «Ч». Звуки [Ч] – согласный, глухой, мягкий.

Цель: Знакомство с новой буквой Ч, новым звуком [ч].

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с новой буквой Ч, новым звуком [ч], их классификация;
- ✓ Закреплять умение составлять слова, звуковые схемы, схемы предложений;
- ✓ Развивать умение выделять заданные звуки на слух среди других звуков, в слогах; слова с заданным звуком;
- ✓ Развивать логическое мышление.

Игры и задания со звуком [Ч].

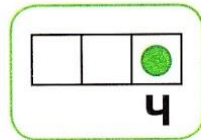
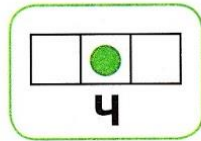
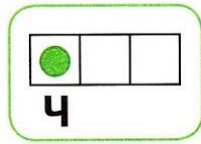
*Задание 1

Хлопни в ладоши, если слышишь звук

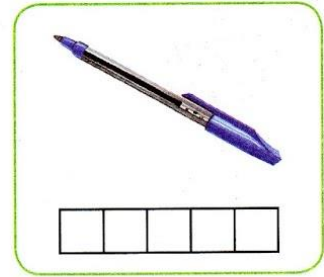
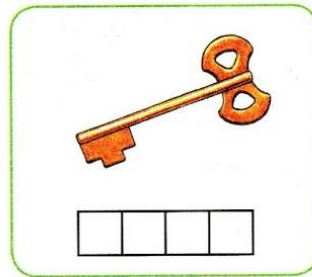
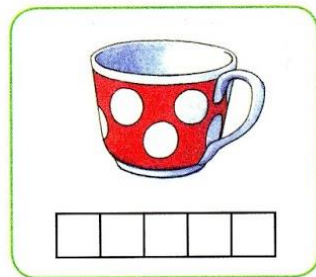
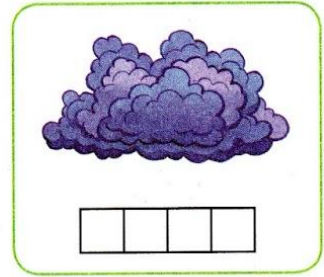
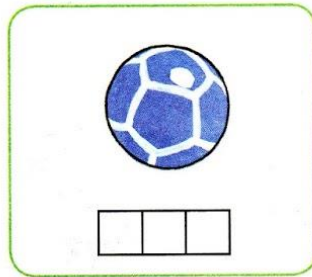
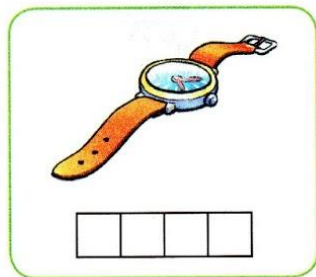




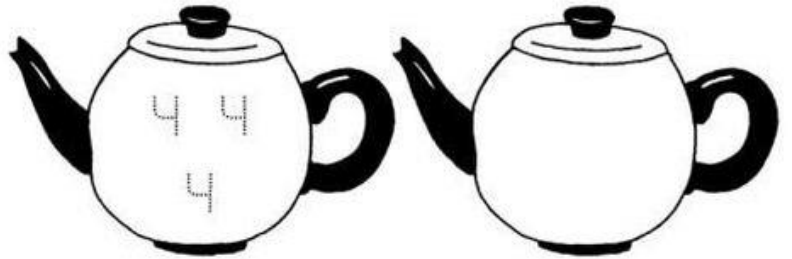
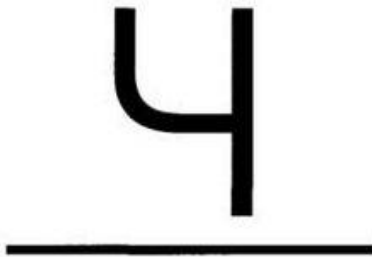
Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Ч. Найди слова, в которых звук Ч находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



Упражнение «Раскрась звуковую схему». Раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным — мягкие согласные, красным — гласные.



Игры и задания с буквой «Ч» (работа в тетрадях)



Слово ЧАЙНИК начинается с буквы Ч. Обведи и напиши эту букву на чайниках.

ЧА ЧО ЧУ ЧИ ЧЕ

Прочитай и напиши слоги.

Запомни!
ЧА пишется с буквой А.
ЧУ пишется с буквой У.

Напиши слоги ЧА и ЧУ ещё раз.

Составь слова из слогов и напиши их на строчках.

Покажи по порядку все буквы в слове ЧАШКИ. Впиши их в клеточки.

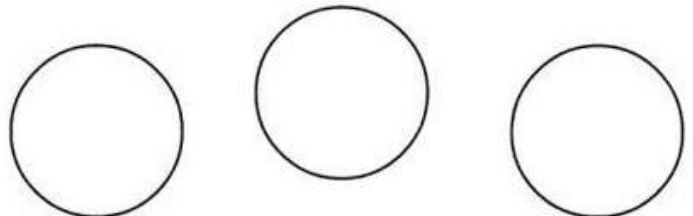


ТУ ДА ЧА

ОЧ ЧУЛ КИ

Напиши под кругами эти слова и дорисуй картинки.

МЯЧ
 ЛУЧИ
 ЧАСЫ



Занятие 12



Нарисуйте точки на букве Ч.
Раскрасьте предметы, в названии которых есть звук Ч.



Прочитайте слоги.

ЧА ЧО ЧУ ЧИ ЧЕ
АЧА АЧО АЧУ АЧИ АЧЕ
ОЧА ОЧО ОЧУ ОЧИ ОЧЕ



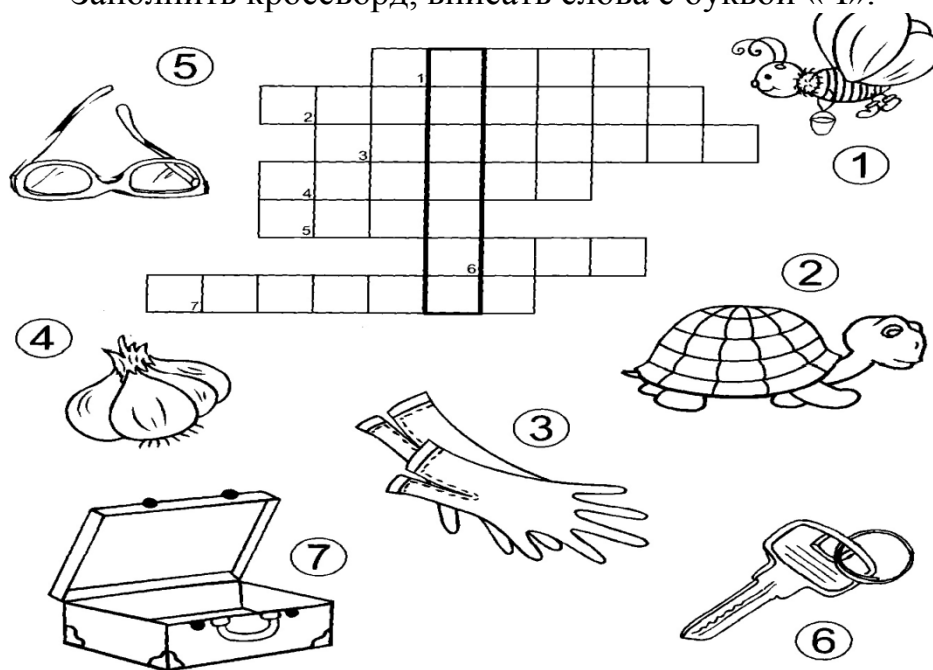
Прочитайте текст.
Поделите на слоги слова: ЧАШКА, УРОНИЛА.

На столе стояла чашка.
Лидочка уронила чашку.
Чашка цела.



Напишите под диктовку: Ира пила чай из чашечки.

Заполнить кроссворд, вписать слова с буквой «Ч».


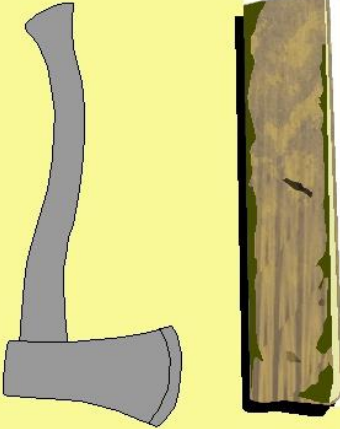


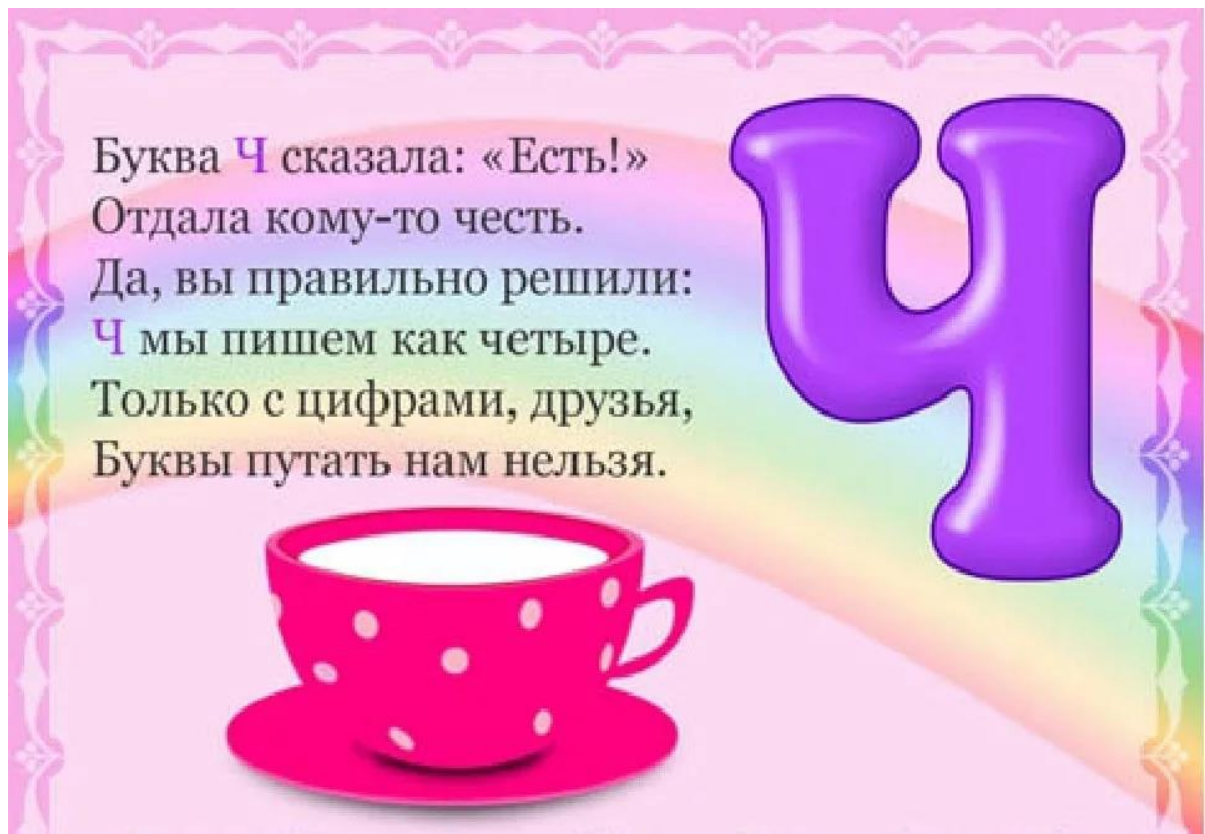
Речевой материал.

Стихотворения про буквы.

Ы

**Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква Ы –
Все мы знать её должны.**





Сказка про букву «Ы»

Однажды буквы стали играть в игру: каждая из них по очереди называла слова, которые с нее начинались. Проигрывала та буква, которая не могла назвать слово. Буквы твердый знак и мягкий знак играть отказались, сказав, что у них много дел и им некогда играть.

Остальные буквы играли много раз, и каждый раз проигравшей становилась буква Ы. Она не могла придумать ни одного слова, которое начиналось бы на нее.

Проиграв в очередной раз, буква Ы очень расстроилась и решила уйти из алфавита. Она сказала:

- Нет ни одного слова, которое бы начиналось на букву Ы. Значит, я не нужна в алфавите, я уйду и никогда не вернусь.

Буквы стали ее уговаривать остаться, но Ы была непреклонна.

- Что может убедить тебя вернуться? - тогда спросили буквы.

- Я вернусь только в том случае, если три предмета скажут мне, что без меня не могут жить, - так ответила буква Ы. И ушла.

И тут стали происходить странные вещи: буквы Ы, одна за другой, стали исчезать, пока не осталась одна единственная буква А.

Шкафы, в которых хранились вещи, тоже исчезли. Остался только один шкаф.

Звезды на небе погасли, осталась последняя, одинокая звезда.

Буква А запаниковала - что же делать? Нужно срочно возвращать букву Ы, но где взять три предмета, которые не могут без нее жить?

Буква А выглянула во двор и ахнула: там стояло множество существ.

Это были: мЫшь, сЫр, часЫ, лыжЫ, крЫса, рЫба и мЫло. Они были уставшие, потрепанные и еле держались на ногах.

- Нам нужна буква Ы, мы не можем без нее жить, - слабым голосом сказали они.

И тут случилось чудо - откуда ни возьмись появилась буква Ы.

Она сказала:

- Оказывается, я очень нужна, и пусть меня нет в начале слов, я встречаюсь в середине слова и в конце. Без меня буквы превращаются в одну букву, звезды

- в одну звезду, а мышь, сыр, часы, и многие другие животные и предметы просто не могут жить. Я возвращаюсь, и больше никогда не уйду.

После этих слов все вернулось на место: и звезды, и буквы, и шкафы, а мышь, сыр, часы, лыжи, крыса, рыба и мыло поправились, пошли домой и больше не грустили.

Сказка про букву «Ч»

Автор: Ирис Ревю

Жила-была буква Ч. Это была чудесная буква. Её называли буквой-чемпионом. К примеру, чемпионом по очарованию и чуткости.

А однажды буква Ч победила в самом настоящем конкурсе, конкурсе слов.

На нем присутствовали многие буквы Алфавита.

Конкурс заключалось в том, что надо было угадывать слова. Буква Ч чувствовала себя на этом соревновании чудесно.

А почему?

А потому, что она была самой читающей буквой Алфавита, и знала очень много слов. Она первой отвечала на вопросы, и её ответы были правильными. Она быстро вырвалась вперед.

Последний вопрос на конкурсе звучал так:

-Что удивляет, поражает, изумляет?

Это был сложный вопрос. Буква Ч задумалась. У неё было хорошее чутьё, и она чувствовала, что это слово начинается на букву Ч.

— Чудо! – догадалась она. – Это слово «чудо»!

Буквы Алфавита улыбнулись. Они поняли, что конкурс выиграла буква Ч.

— Чудесно!

— Чарующе!

— Чародейственно!

Буква Ч радостно приветствовала свою победу!

Не зря другие буквы говорили, что буква Ч – чемпион!