Дидактические игры и задания по формированию лекисико – грамматических категорий по лексической теме "Моя Родина – Россия" для детей 5-7 лет





Словарь

Существительные: страна, государство, Родина, край, город, улица, район, область, округ, Россия, Москва, двор, площадь, проспект, парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, достопримечательность, жители, россиянин, горожане.

Глаголы: любить, помнить, строить, возводить.

Прилагательные: красивый, большая, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный...

1. Дидактическая игра «Подбери признак».	
Цель: развивать умение подбирать прилагательные к существительным.	
город (какой?)	
улица (какая?)	
дом (какой?)	
2. Дидактическая игра «Один - много»	
Цель: упражнять в образовании родительного падежа множественного чис.	ıa
имени существительного.	
Один дом - много, одна улица, один посёлок	_
много, один город – много	
3. Дидактическая игра «Назови ласково»	
Цель: развивать умение образовывать уменьшительно – ласкательные форм	ΛЫ
слов.	
Город – городок, флаг, мост, магазин,	
улица, дом	
4. Дидактическая игра «У нас в городе нет»	
Цель: упражнять в образовании родительного падежа существительных.	
У нас в городе нет (театр), (цирк), (фонтан)	
	_,
(глубокие реки), (длинные улицы)	
5. Дидактическая игра «Кто, в какой стране живет?»	
Цель: формировать умение образовывать новые формы слов.	
Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.	
В Италии живут –	
В Англии –	
В Испании –	
В Америке –	
Во Франции –	
В Германии –	
В Китае –	
В Грузии –	

Пальчиковая гимнастика

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, скоординированную деятельность пальцев рук и речи.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСШИКА (тема «Россия – наша Родина»)

Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы

(хлопок, кулачок)

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы...

На твоих церквах старинных Вырастали дерева.

(поочерёдно загибать пальчики)

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка – Москва.

(сгибать, разгибать пальчики)





Физминутка

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.



Что мы Родиной зовём ? (хором ,ходьба на месте ,взявшись за руки)

Дом в котором мы живём (руки перед собой ,пальцы пр. и лев. руки прижаты др.к другу)

Солнце в небе голубом (поднимают руки вверх)

И душистый ,золотистый ,хлеб за праздничным столом (руки выставляем вперед ,ладошками вверх)

И берёзки вдоль которых ,рядом с мамой мы идём (руками машем над головой)

Что мы Родиной зовём, все что в сердце бережём. (руки прикладываем к сердцу)

Физкультминутка

В нашем городе здания - высокие

руки вверх

Есть проспекты, аллеи - широкие

руки в стороны

Есть мосты над реками – радугой

руки описывают дуги вправо- влево

И фонтаны бьют в небо – радостно

руки вверх, сжимать – разжимать ладони

В нашем городе реки - глубокие

наклонились, руки вниз

Фонари красотою - строгие

руки вверх

В скверах-парках деревья – зеленые

руки вверх: движения вправо-влево

Мы в свой город с детства – влюбленные!

похлопали в ладоши