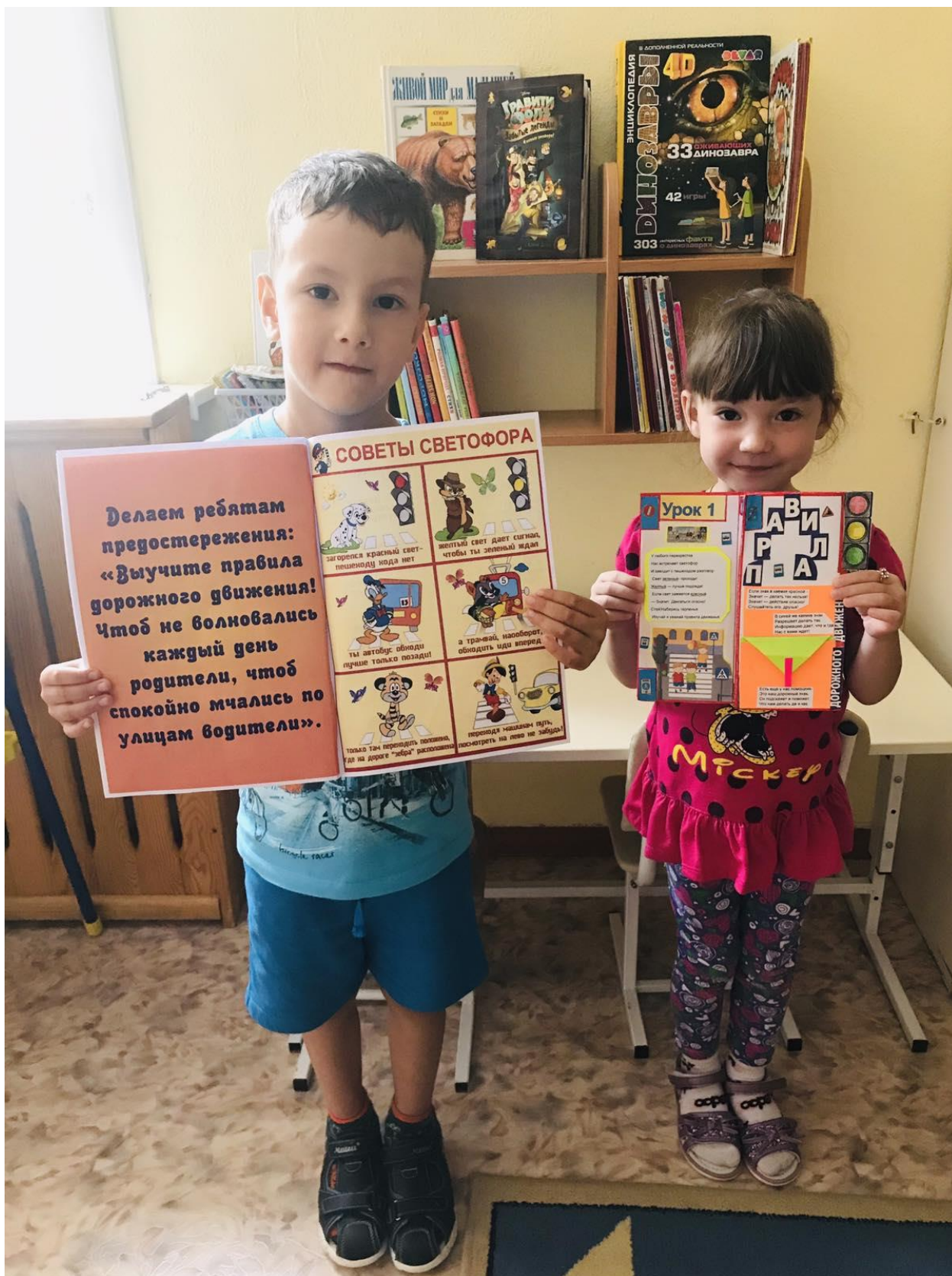


В детско-взрослом творческом конкурсе буклетов «Правила дорожные знать каждому положено» приняло участие 3 семьи: Митченко Алисы, Маханова Алексея, Савченко Александры.





1



## **Игра – викторина «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»**

Цель: Закреплять знания детей о **правилах дорожного движения**, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении **дорожных знаков**. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; заучивание стихотворений по теме; беседы по теме; отгадывание загадок; экскурсии к дороге; оформление уголков в группе «**Соблюдайте правила дорожного движения**».

### **Ход игры - викторины**

Воспитатель :- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить **дорогу самостоятельно**. По проезжей части **движется** много легковых и грузовых автомобилей, автобусы. И никому не мешает, потому что есть четкие и строгие **правила** для водителей и пешеходов. Как называются эти **правила**?

Дети: **Правила дорожного движения**.

Воспитатель: Разделимся на 2 команды, я предлагаю вам посоревноваться и проверить свои знания. Но нам нужно придумать названия команд. В этом нам помогут загадки. (Выбираем название команд по загадкам:)

1 загадка:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?*(Светофор)*

2 загадка:

За рулем я сижу,

На дорогу гляжу. *(Водитель).*

Воспитатель:

1 конкурс: «Какая команда лучше знает **правила дорожного движения**»

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы?*(По тротуару)*
3. Где ездят машины?*(По дороге)*
4. Где разрешается переходить улицу? *(По светофору, по пешеходному переходу)*
5. Как определить, где находится пешеходный переход?*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*
6. Кто управляет автомобилем? *(Водитель)*
7. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил **правила дорожного движения**? *(Авария или ДТП)*
8. На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*
9. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицмейская машины)*
10. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл)*
11. Где нужно **играть**, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке)*
12. Что регулирует **движение на улице**?*(Светофор)*
17. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?*(На зеленый)*
18. А если светофор сломался, кто регулирует **движение на перекрестке**?*(Регулировщик)*

## 2 конкурс: «Собери знак»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки. Это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

## 3 конкурс: «В стране дорожных знаков»

Воспитатель: На улицах много **дорожных знаков**. **Дорожные** знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. **Дорожные** знаки рассказывают о том, **какая дорога как надо**

**ехать**, что разрешается, а чего делать нельзя. Я буду вам показывать знак, а вы должны сказать как они называются.

### **Физкультминутка "Самолет"**

Круг мы сделаем большой,  
Встанем в круг мы всей гурьбой.  
Мы покружимся немножко  
И похлопаем в ладошки,  
Мы потопаем немножко  
И похлопаем в ладошки  
Повернемся друг за другом  
И попрываем по кругу.  
А теперь – наклон вперед:  
Получился самолет.  
Крыльями легко помашем  
«Отдохнули!» - дружно скажем.

#### 4 конкурс: игра «Красный, желтый, зеленый»

Три цвета есть у светофора. Они понятны для шофёра : Красный цвет - дороги нет! Жёлтый- будь готов к пути! А зелёный цвет- кати!

Воспитатель (*объясняет правила*):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – маршируете на месте.

Дети выполняют задания.

#### 5 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (*запрещается*)
- Перебегать **дорогу**... (*запрещается*)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (*разрешается*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить **дорогу на зеленый свет** ... (*разрешается*)
- Уважать **правила дорожного движения** ... (*разрешается*)

Воспитатель: Вижу **правила дорожного движения**, вы хорошо знаете, молодцы.

#### 6 конкурс игра "Такси".

Воспитатель (*объясняет правила*): Водитель такси берёт обруч, встаёт в обруч и по одному перевозит пассажиров, в другой конец по сигналу светофора (зелёный цвет).

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Водитель» ... очков.

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зелёный свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о **правилах дорожного движения**, которые обязательно будем **соблюдать и выполнять!**