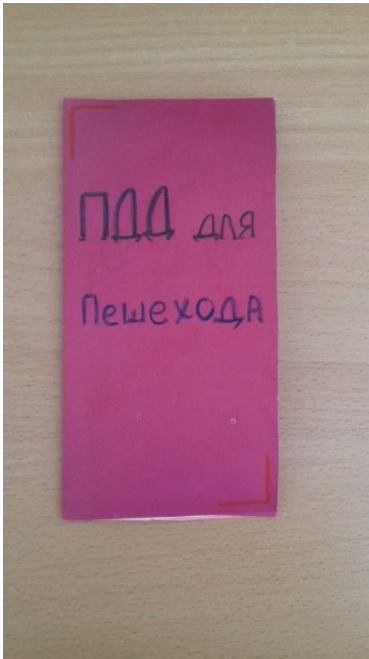


Отчет за июль 2020

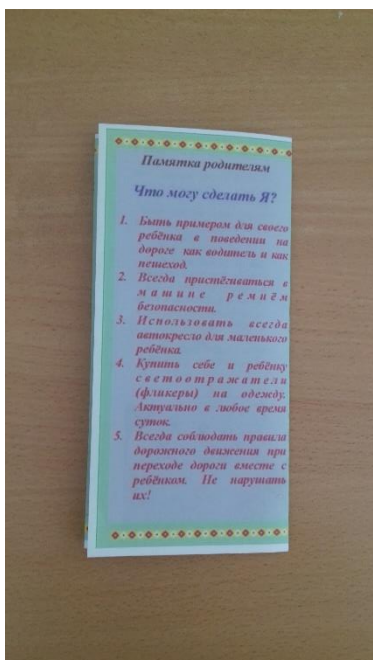
07.07 Детско-взрослый конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»



Королева Кира Группа № 6



Яковлев Вова Группа № 6



Курилов Стёпа Группа № 6



Викторина ПДД

Викторина по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ход занятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о правилах дорожного движения. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником дорожного движения. Мы живем с вами в большом,

красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и дорог есть свой закон, который называется «Правила дорожного движения». Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете правила дорожного движения и поведения на улице.

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. Справа от меня команда, которая называется «Автомобилисты», слева команда – «Пешеходы».

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри: ...

Оценки таковы: кружок зеленый (5 баллов, желтый (4 балла) и красный (3 балла, чёрный (штраф -1балл)

А мы начинаем нашу викторину!

Задание №1

Конкурс-разминка «Шуточные вопросы»

1. Какие машины могут проехать на красный свет?:

Папина и мамина

Такси

Скорая, пожарная, спецмашины

2. Дорогу можно переходить только на:

Черный свет

Зеленый свет

Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?:

Отгонять мух

Приветствовать знакомых

Регулировать дорожное движение

4. Как правильно нужно переходить дорогу?:

Перейти по пешеходному переходу

Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли

Взять мяч и поиграть футбол на дороге

Оценки жюри.

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть. Игра называется «Светофор». Будьте внимательны. Показываю: зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

Ведущий: Ребята, скажите мне, что такое улица? (это дорога, вдоль которой стоят дома).

Кого называют пешеходом? (это люди, которые ходят пешком).

А по какой части улицы должен ходить пешеход? (по тротуару).

Кто знает, где надо переходить дорогу?

А сейчас мы перейдем к Заданию №2 и будем отгадывать загадки:

Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки отвечают:

1) По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход.... (пешеходный переход)

2) Я на мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ... (помощи)

3) Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт (питания)

4) Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

5) Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

6) В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

7) Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

8) Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

Оценки жюри.

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто.

Задание №4. «Вопрос – ответ»:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)
7. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
8. Где можно играть детям? (на детской площадке)

Оценки жюри.

Ведущий: Вот и подошла наша викторина к концу. Мы повторили все что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Пока жюри подводит итог, просматриваем ролик по ПДД

После подведения итогов викторины первой команде присваивается звание «Самые ответственные автомобилисты», второй команде «Самые ответственные пешеходы».

Экологическая викторина «Лучший знаток природы родного края»

Цель: обобщить знания детей о растительном и животном мире, воспитании любви к родной природе.

Ход:

Воспитатель: Дорогие ребята, приглашаю вас на викторину о природе: «Знатоки природы».

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного края. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира. В викторине примут участие две команды.

Первая команда «Медвежата», вторая команда «Зайчата». Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. Итак, команды готовы? Тогда начнём!

Первый конкурс «Разминка»

Воспитатель: Каждая игра начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию.

Я по очереди буду задавать вопросы каждой команде, при правильном ответе игроки команды получают часть картинки. После того, как у вас в руках будут все части картинки, по команде: «1,2,3 - картинку собери!», члены команды должны будут

сложить свою картинку. Кто первым справится с заданием, должен поднять руки. Проводится *игра «Собери картинку»*.

Вопросы для команды «Медвежата»:

1. Что делает ёж зимой? (спит)
2. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
4. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
5. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
6. Где живет белка? (в дупле)

Вопросы для команды «Зайчата»:

1. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
2. У какого дерева белый ствол? (береза)
3. Как называется дом у муравья? (муравейник)
4. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
5. Какая птица лечит деревья? (дятел)
6. Сколько ног у жука? (6)

Молодцы, команды! Ответили правильно. А сейчас, ребята, ... «1,2,3 – картинку собери!» *(Команды собирают части картинки.)*

Какое изображение получилось у вас на картинках?

Второй конкурс

Воспитатель: Земля - это дом для зверей и птиц. Поэтому четвертый конкурс будет связан именно с ними и называется он **«Наши меньшие друзья»**

Командам нужно будет выбрать и разместить на мольберте изображения тех животных и птиц, которые обитают в нашем родном крае. *(Команды получают по набору карточек и выполняют задания. Команда «Медвежата» определяет животных, а «Зайчата» - птиц.)*

Молодцы!

Как замечательно наши команды отгадывали голоса птиц, а теперь проверим, какие они сообразительные.

Третий конкурс «Пантомима»

Вам предстоит изобразить животного, увиденного на карточке, а команде соперников – отгадать. *(Команда «Медвежата» изображают волка и зайца, а команда «Зайчата» - медведя и лису.)*

Как много вы знаете о **насекомых**, а сможете ли вы отгадать очень сложные загадки о них? Читаю загадки, дети отгадывают. Отгадавший ищет на подносе изображение-отгадку, выставляет картинку на мольберт

Отгадайте загадки.

Деловита, домовита,
Голос вовсе не сердитый,

Прожужжала мимо нас:

— Дорог летом каждый час! —

Не до разговора

Во время медосбора...

(Пчела)

(Картинка 1)

Изумрудный вертолёт

У реки летает

Приоткрыв зелёный рот,

Комаров хватает.

(Стрекоза)

(Картинка 2)

На большой цветной ковер

Села эскадрилья –

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

(Бабочка)

(Картинка 3)

Во фраке зелёном маэстро

Взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного **оркестра**

И лучший прыгун в высоту.

(Кузнечик)

(Картинка 4)

Я работаю в артели

У корней лохматой ели.

По буграм тащу бревно –

Больше плотника оно.

(Муравей)

(Картинка 5)

Жук — жужжит, присев на ножки

Спинка — круглая, как ложка

Два крыла — в горошек

И летать, он — может

(Божья коровка)

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

(Картинка 6)

Молодцы ребята, спасибо вам большое! До свидания.

Подведение итогов





Наши летние прогулки





