**Проект ко Дню пожилого человека**

**«Дедушка с бабушкой рядышком»**

**Тип проекта:** творческий.

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дедушки и бабушки детей.

**Актуальность проекта.**

 Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

**Цель проекта:** формирование духовности, нравственных чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

**Задачи проекта:**

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развитие творческих способностей.

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками;

**Прогнозируемые результаты:**

• Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.

• Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.

• Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

**План реализации проекта**

1. **Подготовительный этап**

- Определение темы, формулировка цели и задач.

- Подбор методической и художественной литературы, подбор музыкального репертуара, разработка сценария,

1. **Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  |
|  | **Работа с родителями** |
| **1.** | Информация в родительский уголок |
|  | «День пожилого человека в России» |
| **2.** | Помощь в оформлении плаката с фотографиями бабушек и дедушек |
| **3.** | Приглашение бабушек и дедушек на развлечение посвященному Дню пожилых людей |
|  | **Работа с детьми** |
| **1.** | НОД «Моя семья» |
| **2.** | Беседы  |
|  | - «Выходной день в моей семье» |
|  | - « Мои бабушки и дедушки», |
|  | - «Как я помогаю дома», |
| **4.** | Составление рассказа по картинам «Моя семья». |
| **5.** | Художественная литература |
|  | Пословицы и поговорки о семье. |
|  | Чтение:«Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Одоевский «Городок в табакерке», Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина. «Семья» М.Буракаева, «Дедушки» Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки» Р.Байбулатов, «Бабушка моя» Ф.Мажитов. «Корни» Ф.Губайдуллина (перевод В.Уваров), «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии» Ф.Губайдуллина. (перевод А.Петрова и Л.Керчиной). |
|  | Разгадывание загадок о бабушках и дедушках |
| **6.** | Сюжетно – ролевые игры |
|  | «Дом», «Семья»; «Магазин одежды для дома» |
| **7.** | Продуктивная деятельностьРисование «Портрет бабушки и дедушки», «Моя семья»Оригами «Тюльпан» |
| **8.** | Разучивание песен, стихов, частушек |

1. **Заключительный этап**

Проведения развлечения «День пожилого человека».

**ЗАГАДКИ О БАБУШКАХ И ДЕДУШКАХ**

Пусть не хожу я в детский сад,

Я дома ем оладушки.

Пенсионерка, я и рад,

Моя родная … Бабушка

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... Бабушка

\*\*\*

На портрете парень бравый -

Это дед мой молодой.

И горжусь я им по праву,

Хоть он стал совсем ... Седой

\*\*\*

Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки? –

Это наша… Бабушка

\*\*\*

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... Бабушка

\*\*\*

С моей бабушкой вдвоем

Мы и спляшем, и споем,

Праздник всем друзьям устроим —

С пирогами стол накроем!

Когда ж гостей мы встретим с ней?

В Праздник... Пожилых людей

\*\*\*

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... Бабушки

\*\*\*

Бабушка что-то с утра потеряла,

И не найдя, позже внукам сказала:

«Будем читать с вами книжку, внучки?

Вижу я плохо, найдите ...» Очки

\*\*\*

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — … Дед

\*\*\*

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш… Дед

\*\*\*

Им горжусь всегда по праву,

Хоть теперь он весь седой.

Кто ж с портрета смотрит браво? —

Это дед мой... Молодой

\*\*\*

Он научит вас трудиться,

От души повеселиться,

Всем ребятам он пример!

Кто? — Мой дед... Пенсионер

\*\*\*

Изогнутые дужки

Прицепил на ушки,

А стекляшечки — на нос.

Отвечай-ка на вопрос:

Видит буквы дед в словах,

В чём читает он?... В очках

\*\*\*

Осень праздник подарила

И поздравить не забыла

Ясным солнышком к обеду

Наших… Бабушку и деда

\*\*\*

Дедушка и бабушка

Были молодыми,

А когда состарились —

Стали... Пожилыми

\*\*\*

Бабушке — солнышко, дедушке — стих,

Много здоровья им на двоих!

Счастья желаем еще на два века,

С Днем пожилого вас... Человека!

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ СЕМЬЕ**

## Баба-бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь.

## Братская любовь крепче каменной стены.

## Была б моя бабуся, никого не боюся; бабушка — Щиток, кулак — молоток.

## В гостях хорошо, а дома лучше.

## В дружной семье и в холод тепло.

## В недружной семье добра не бывает.

## В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

## В своей семье всяк сам большой.

## В своей семье какой расчет?

## В своем доме и стены помогают.

## В семье и каша гуще.

## В семье разлад, так и дому не рад.

## В семье согласно, так идет дело прекрасно.

## В семье, где нет согласия, добра не бывает.

## В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

## В хорошей семье хорошие дети растут.

## Везде хорошо, но дома лучше.

## Вся семья вместе, так и душа на месте.

## Где мир да лад, там и Божья благодать.

## Где совет — там и свет, где согласье — там и Бог.

## Густая каша семьи не разгонит.

**КОНСПЕКТ НОД «МОЯ СЕМЬЯ».**

**Задачи:**

уточнить и обобщить знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи,

совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родных;

дать представление о защите прав ребенка членами семьи и государством; развивать связную речь, познавательные интересы;

воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Ход.**

Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова

Слышим с самого утра,

Значит, папа, дедушка,

Мама, бабушка и я-

Очень дружная - семья!

В-ль. О чем говориться в этом стихотворении? (О семье)

- Как вы думаете, что такое семья? (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.)

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня.

В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются? (Семьи все разные – бывают большие, маленькие.Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах.)

Расскажите о своей семье (рассказы детей по желанию)

Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о семье.

• В своей семье всяк сам большой.

• Всякая птица свое гнездо любит.

• Вся семья вместе, так и душа на месте.

• Птица радуется весне, а младенец матери.

Физ. минутка. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Воспитатель. Почему в народе говорят: без семьи нет счастья?

- Как заботятся о вас ваши близкие?

- Какие чувства вы испытываете при этом?

- Как члены семьи заботятся друг о друге?

- Все члены семьи обязаны заботить о своем ребенке, защищать и оберегать от неприятностей, потому что он еще мал и не может самостоятельно всему научиться. Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и право на их заботу и любовь. Право на жизнь в семье со своими родителями – очень важное право.

- Как вы думаете, кто должен заботиться о ребенке, оставшемся без семьи по разным причинам? (О нем должно позаботиться государство, дом малютки, детский дом, новая семья.)

- Наше государство заботиться о ребенке, который остался без родителей. Для сирот открыты детские дома, приюты, где детей кормят, одевают, лечат, дают знания. Но этой заботы недостаточно для детского счастья. Такие дети лишены родительской любви, материнского тепла, отцовской защиты. Поэтому берегите своих родителей, заботьтесь о них, чтобы они всегда были рядом с вами.

Отгадывание загадок.

Излучает она свет,

От улыбки – ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная …(мамочка).

Все хозяйство: лебеда

Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда

Нас накормит …(бабушка).

Надарила безделушек –

Семь матрешек и бобренка…

Но дороже всех игрушек

Для меня моя …(сестренка).

В этом слове семь букв «Я»

Отгадай – ка, друг! (Семья).

Мать с дочерью,

Мать с дочерью,

Да бабушка с внучкой.

А всего трое. (Бабушка, дочь и внучка)

Угадай – ка, кто же это?

Пейджер, трубка, галстук, шляпа.

Жду, друзья, от вас ответа.

Молодцы! Конечно, …. (папа).

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый …(дедушка).

Должен вам признаться я:

Есть приятель у меня,

Но надежней во сто крат

Мой защитник, старший …(брат).

Итог.

О чем сегодня мы говорили на занятие?

Каким очень важным правом мы сегодня познакомились?

Как вы должны заботиться о своих близких родственниках?

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА».**

**Задачи:**

- формировать духовно – нравственные ценности;

- способствовать созданию дружеских семейных отношений;

- развивать навыки межличностного общения между детьми и взрослыми;

- воспитывать уважение и любовь к бабушкам и дедушкам.

**Ход развлечения.**

Ведущий.

Здравствуйте, уважаемые гости! Мы очень рады приветствовать вас сегодня в нашей группе.

1 ребенок.

За окошком метель золотая,

Кружит ветер осенней листвой,

Почему здесь цветы расцветают,

Словно летней, зеленой порой?

2 ребенок.

Потому что сегодня праздник,

В нашем садике снова гости.

3 ребенок.

Всем ребятам сегодня сказали:

Людей пожилых прийти попросят.

4 ребенок.

Только где они?

Вон минутки как быстро летят!

Ведущий.

Вы, наверное, ребята не поняли –

Вот они, перед вами сидят.

5 ребенок.

Вы, наверное, с нами шутите?

Разве здесь сидят пожилые?

Ну, немного морщинок на лицах,

А глаза – то совсем молодые!

Ведущий.

Я, ребята, понимаю ваше удивление. Разве можно назвать старыми, пожилыми людей, у которых глаза светятся молодым задором? Ничего что морщинки на лицах, волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по –прежнему молода и жажда жизни и деятельности не угасла с годами. Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им еще немного хорошего настроения.

- Песня «Бабушка»

- Частушки.

Я к бабулечке пришла,

И родную обняла!

Живи много-много лет

И храни Господь от бед!

Бабушку мы поздравляем,

Нас она всегда поймёт.

Для нас бабушка - волшебник,

Даже песенки поёт.

Нас ни разу не обидев,

Дед и бабушка грустят.

Если несколько денечков

Не возьмут к себе внучат.

Ведущий

Мы предлагаем вам немного размяться и поиграть с внуками.

1. «Узнай внука»

Взрослый с завязанными глазами должен найти на ощупь своего внука.

1. «Кто быстрее вытянетверевку»

Взрослый и ребенок садятся на стульчики спиной друг к другу, под стульями протянута веревка. По сигналу нужно первым вытянуть веревку из под стульев.

Ведущий:

А сейчас проверим, какие вы эрудированные.

1. «Кто больше назовет сказок, где есть бабушка, дедушка»

Ведущий.

Меняет цвет природа

Меняется погода

И солнцу золотому

Идут дожди во след.

А за теплом ненастье.

За горем будет счастье

И молодость на старость

Меняет человек.

Так жизнь идет по кругу.

Года спешат друг к другу,

Но радостью, надеждой

Наполнен год и век.

И в день осенний ясный

Прими цветы, подарки,

Наш пожилой, любимый

Наш добрый человек.

Вручение подарков.

Песня «Улыбка»

Чаепитие.